

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
О.А.Быкова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №25»

А.Я.Гимадеева

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №25»
Протокол №2 от 20.11.2024г.
Председатель Общего собрания работников
М.Н.Уразаева

Введено в действие
приказом от 20.11.2024г. № 126-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

1. Общие положения

1. Данное положение разработано на основе Примерного положения об учебно-опытном участке образовательных учреждений, федеральном законе «Об охране труда», трудовым кодексом РФ. При разработке данного Положения базовыми послужили следующие положения:
 - региональный подход - связан с учетом природных и социально-экономических условий юго-востока Республики Татарстан, что проявляется в отборе объектов деятельности воспитанников (например, цветочных, зерновых и сельскохозяйственных культур);
 - краеведческий подход - заключается в поисковой и связанной с ней практически-преобразовательной деятельности воспитанников;
 - дифференцированный подход - означает возможность вариативного использования программ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;
 - экологическая направленность.

2. Назначение учебно-опытного участка, его структура

2.1. Учебно-опытный участок создается для проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста, трудовому воспитанию, для выполнения экспериментально-опытной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по выращиванию полезной продукции (овощные культуры, рассада цветочных культур).

2.2. Функционирование учебно-опытного участка образовательного учреждения позволяет решать комплекс образовательных задач:

- совершенствование знаний воспитанников по окружающему миру;

- формирование практических умений по выращиванию растений, уходу за ними;
- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории образовательного учреждения, с проектированием мер по благоустройству территории детского сада;
- развитие интереса воспитанников к изучению растительного многообразия;
- формирование у старших дошкольников ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению;
- развитие эстетических чувств воспитанников.

2.3. Учебно-опытный участок создается на земельном участке ДООУ.

2.4. На учебно-опытном участке образовательного учреждения организуются следующие отделы:

- полевых культур;
- овощных культур (производственный);
- цветочно-декоративные;
- плодово-ягодный сад;
- участок луга;
- участок леса;
- коллекционный.

На учебно-опытном участке могут создаваться другие отделы по мере развития образовательного учреждения (производственный, дендрологический, зоолого-животноводческий и другие). В состав учебно-опытного участка входит подсобное помещение в хозяйственном блоке.

2.5. Площадь каждого отдела определяется администрацией образовательного учреждения в соответствии с местными условиям и возрастными особенностями воспитанников.

2.6. Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями, условиями расположения участка и возможностями образовательного учреждения в приобретении семян и посадочного материала.

Вместе с тем, в отделах полевых и овощных культур (производственном) выращиваются важнейшие культуры нашей местности.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние декоративные растения.

В коллекционном отделе выращиваются типичные представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, распространенные лекарственные растения, новые для данной местности культуры.

2.7. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий.

2.8. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива.

2.9. Произведенная на участке продукция используется для озеленения территории образовательного учреждения.

3. Содержание и организация работы

3.1. Основные направления деятельности педагогов и воспитанников на учебно-опытном участке: выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами по ознакомлению с окружающим миром, экологии, трудового обучения.

3.2. Работы воспитанников на учебно-опытном участке осуществляется за счет времени, отведенного на трудовое воспитание во время прогулки, а так же на практические работы по экологии, а также в соответствии с календарным планом учебно-воспитательной работы педагогов группы.

3.3. Режим элементарной трудовой деятельности воспитанников устанавливается с учетом правил по технике безопасности при организации трудовой деятельности. Воспитанники допускаются до элементарной трудовой деятельности на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

Для работы на участке из старших воспитанников каждой группы формируются подгруппы не более 10 человек.

3.4. Элементарная трудовая деятельность воспитанников на учебно-опытном участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. В него включаются следующие разделы:

- общая характеристика учебно-опытного участка (площадь, размещение отделов, их размеры, распределение разделов между группами);
- содержание и организация работы: перечень имеющихся и планируемых для выращивания растений, тематика опытов и наблюдений, перечень наглядных пособий, планируемых для изготовления в порядке летнего задания по «Окружающему миру», график работы воспитанников, педагогов на участке, в том числе в период летних каникул;
- руководство работой дошкольников на участке (закрепление ответственных за работу на участке педагогов, графики их работы, в том числе в каникулярное время);
- материальное обеспечение работы на участке: определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевном и посадочном материале и т.д.
- формы подведения итогов работы.

К плану работы прилагается схема размещения отделов выращиваемых культур.

3.5. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на учебно-опытном участке (формы подведения итогов избираются Педагогическим советом ДОО).

3.6. Заведующий образовательного учреждения несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе со старшим воспитателем определяет обязанности педагогов и учебно-вспомогательного

персонала по обеспечению занятий воспитанников на учебно-опытном участке, следит за развитием его материально-технической базы.

3.7. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком (старший воспитатель), назначаемый заведующим учреждения.

Заведующий учебно-опытным участком (старший воспитатель) несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечением посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем, инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и пожарной безопасности. Материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет их учет в установленном порядке.

3.8. Заведующий хозяйством принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка посевным, посадочным материалом, водой для полива растений. Он организует хранение продукции, полученной на учебно-опытном участке.

3.9. Педагоги, привлекаемые к руководству деятельности воспитанников на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования и инвентаря.